



Å være ny i Ahus-barnehagene

Informasjonshfte om tilvenning i Ahus-barnehagene

Tilknytning

Det å starte i barnehagen er en stor overgang for både barn og foreldre. De første to til fire ukene oppleves spesielt stressende for barnet, noe som også studier viser når barnas nivå av stresshormonet cortisol måles løpet av en barnehagedag. (*Ahnert mfl 2004, Rauh, Ziegenhaim, Muller & Wijnroks 2000*).

I de dagene der foreldrene er i barnehagen sammen med barnet, er imidlertid stressnivået helt normalt, noe som viser hvor viktig foreldrene er for barnet i tilvenningsperioden (*Ahnert m. fl. 2004*).

Rauh m. fl. (2000) fant at barnets tilvenning til barnehagen gikk langt bedre når en av foreldrene kunne være i barnehagen i flere dager og tilvenningen foregikk på en fleksibel og avslappet måte tilpasset barnets behov og reaksjoner.

Når et barn begynner i barnehagen kan det være første gangen foreldrene overlater omsorgen til andre. Når små barn blir adskilt fra sine foreldre vil de kunne reagere med det *Bowlby 1982*, kaller for separasjonsangst. Barnets reaksjon kommer fordi de mister den opplevelsen av trygghet som foreldrene representerer.



Tilknytningspersonen

Når dere begynner i barnehagen vil dere bli møtt av en tilknytningsperson som er en voksen på avdelingen. Hensikten med å bruke en tilknytningsperson er å legge til rette for tilknytningsrelasjonen mellom personalet og barnet for å gjøre overgangen tryggere. For barnet blir det lettere å bli kjent og å etablere en nær relasjon til én voksen og ikke til en hel personalgruppe.

For å etablere gode og nære relasjoner mellom barn og voksne må de være mye sammen. Derfor skal tilknytningspersonen, barnet og foreldrene være mye og tett sammen den første uka. Tilknytningspersonen nærmer seg barnet gradvis, og foreldrene hjelper personalet til å forstå barnet og måten det formidler seg på.

I de første månedene vil vi bruke all tid på å skape trygghet rundt de nye barna. Her er det viktig at barna får ha de reaksjonene som er naturlig for dem. Det er helt vanlig og sunt at barnet blir lei seg over det å ikke være sammen med foreldrene sine. Tilknytningspersonen vil bekrefte barnets følelser og trøste barnet og fortelle at de kommer tilbake. Det kan også hende at barnet gråter når foreldrene henter barnet, som kan bety at barnet ikke er helt trygt i sine nye omgivelser, og at følelsene tar overhånd når de ser sine foreldre.

Tilvenning

Når barnet begynner i barnehagen får det en fast plass i garderoben der klær og utstyr til barnet skal ligge. At barnet har kjente ting i barnehagen kan gjøre tilvenningen tryggere så ta gjerne med en bamse, koseklut eller lignende.



Vi har også god erfaring med «**min bok**» som dere foreldre sitter og lager på avdelingen den første uken. Her er det bilder av barnet, foreldre og andre viktige personer. «**Min bok**» er tilgjengelig for barnet hele tiden. Vi ser ofte at barna henter sin bok og vil se sammen i den med tilknytningspersonen sin og de andre på avdelingen. På den måten hjelper vi barnet med å oppleve sammenheng mellom barnehage og hjem.

Foreldrerollen

I tilvenningsperioden deltar dere foreldre aktivt i barnehagehverdagen. Det innebærer at i de tre første dagene er det dere som sitter sammen med barnet under måltidene, deltar i aktiviteter og lek. Dere skifter også bleier og legger barnet til å sove. Tilknytningspersonen vil være i nærheten for å bli kjent med barnet. For personalet i barnehagen er det nyttig å se barnet sammen med dere. Det gir informasjon om barnets vaner og måter å kommunisere på. Denne kunnskapen vil senere bidra til å gjøre barnets hverdager i barnehagen bedre. Foreldrene skal «oversette» sine barn. Det betyr å fortelle til sin tilknytningsperson om hvordan du selv tolker ditt barn.

I løpet av denne uken kommer dere til å bli kjent med avdelingens dagsrytme, barnegruppa og de andre voksne. Dere vil også få en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen der dere forteller om barnets behov og vi informerer om rutiner og innhold. Etterhvert som personalet involverer seg mer og mer i barnet, er det fint om dere er aktive ved for eksempel å sitte på gulvet og leke/lese med de andre barna, lage «**min bok**» og bidra med praktiske ting som må gjøres på en avdeling.

I slutten av uken kan dere gå litt ut av avdelingen og barnet er sammen med tilknytningspersonen og de andre voksne. Hvor lenge man skal være borte, avtales på forhånd, men vær alltid tilgjengelig slik at vi lett kan komme i kontakt med dere.



Den første tiden i barnehagen

De første ukene er det fint om dere har anledning til å hente barna tidlig. Så mange nye inntrykk og opplevelser er krevende og kortere dager bidrar til at barnet ikke blir så sliten.

Noen barn som raskt virker trygge fra begynnelsen kan allikevel få en reaksjon etter to, tre uker når de forstår at her skal de faktisk være.

Det er lurt å legge opp til rolige ettermiddager hjemme uten aktiviteter i oppstartsfasen.

Investering i tid og gode relasjoner med nye barn og foreldre, vil være positivt for barnet i forhold til trygghet, læring og utvikling.

Vi ser frem til et nært og godt samarbeid med dere og håper dere vil trives hos oss.



Ta kontakt med barnehagen dersom det er noe dere lurer på.

Kort om tilvenning

- Ukentlige lekegrupper i barnehagen fra og med mai for de som får plass ved hovedopptaket.
- Foreldremøte før oppstart.
- Ved oppstart er foreldre til stede sammen med barnet i minimum 5 dager.
- Foreldre deltar aktivt på avdelingen den første uka og har ansvar for barnet i lek, stell og måltid.
- Tilknytningspersonen fra barnehagen er i nærheten og nærmer seg barnet gradvis.
- Oppstartsamtale med pedagogisk leder.

Vi har tid til undring, utfordring og utvikling sammen med ditt barn!



Besøksadresse: Nordbyhagaveien 33 • 1474 Nordbyhagen
Postadresse: Akershus universitetssykehus HF • 1478 Lørenskog