



Virksomhetsplan 2015–2020

Vi har tid til undring, utfordring og utvikling
sammen med ditt barn!

Hvem er Ahus – barnehagene?

Akershus universitetssykehus eier og driver 5 personal barnehager i samsvar med gjeldende lov om barnehager, rammeplan, vedtekter og retningslinjer.

Barnehagene ligger i nær tilknytning til sykehuset på Nordbyhagen og er en del av divisjonen FM (Facility Management). Alle ansatte som har et ansettelsesforhold ved Ahus, kan søke plass uavhengig av hvilken kommune man bor i. Søknad og oppsigelse av barnehageplass skjer via oppvekstportalen på Lørenskog kommune sin hjemmeside. Barnehagene har samordnet hovedopptak med Lørenskog kommune med søknadsfrist 1. mars hvert år. I tillegg til dette er vi fleksible i forhold til sykehusets behov og tar inn barn fortløpende ved ledig kapasitet.

Barnehagene samarbeider med barnas aktuelle kommuner ved behov. V har et tett samarbeid med Lørenskog kommune i forhold til TFM (tverrfaglige møter), PMTO veiledning og språkstimulerende tiltak.

Avdelingsbarnehager

Barnehagene har 4 eller 5 avdelinger og tar imot barn fra 0–6 år.

0 – 3 års avdelinger: 9 eller 14 hele plasser.

3 – 6 års avdelinger: 19 hele plasser.

Til sammen 22 avdelinger – 326 plasser.

Vi har hele og halve plasser og er ut fra behovet fleksible i forhold til alderssammensetting.

Grunnbemanningen på hver avdeling er i utgangspunktet:

1 Pedagogisk leder med barnehagelærerutdanning.

1 Barnehagelærer 2 på 14 barns avdelingene

1 Barne og ungdomsarbeider

1 Assistent

Det er styrer i hel stilling på hver barnehage og egen barnehagesjef.

Åpningstider

Åpningstiden er mest mulig tilpasset sykehusets behov og er fra kl. 06.45 – 17.00.

Det er åpent hele året bortsett fra: lørdager, søndager og helligdager.

Det stenges kl. 12.00, onsdag før skjærtorsdag, jule- og nyttårsaften.

Hver barnehage har 5 planleggingsdager i året, hvor barnehagen er stengt.

Alle barnehagene er kontinuerlig vedlikeholdt og har store inngjerdede ute områder som tilfredsstiller EØS krav til sikkerhet for lekeplasser.

Lørenskog kommune er barnehagenes tilsynsmyndighet.



Visjonen vår!



**Vi har tid til undring, utfordring og utvikling
sammen med ditt barn!**

Kjerneverdiene våre!

Her i Ahus - barnehagene ønsker vi å møte barn og foreldre med utgangspunkt i våre tre kjerneverdier **omsorg, raushet og likeverd**.

Det er barnet selv som opplever kvaliteten på omsorgen. Gjennom god tid, varme hender og tilstedeværelse er det mye som ligger til rette for et godt samspill. Ved å være nær og blant annet sitte på gulvet sammen med de aller minste ønsker vi å skape en trygg tilknytning. Gjennom å være nysgjerrige, bevisst lyttende, gir vi også hvert enkelt barn muligheten til å medvirke i sin egen hverdag og barndom.

For oss handler **raushet** blant annet om å gi det lille ekstra i hverdagen som for eksempel: fleksibilitet i forhold til tidspunkter for levering og henting, følge småbarnas egen hverdagsrytme og å vise forståelse for den enkelte families ulike behov.

Med **likeverd** ønsker vi å være rettferdige, men ikke gjennom å behandle alle likt. I barnehagenes felleskap rommer vi ulikhetene, og ser på dem som en ressurs. For oss er ulikheter spennende, og vi er nysgjerrige på mangfoldet.

Gjennom å synliggjøre dette i barnegruppene ønsker vi at alle får øye på hverandre, og en forståelse om at hver og en av dem er like mye verdt.



i Ahus barnehagene har vi fokus på at hver enkelt stemme skal bli hørt, hvert enkelt barn skal bli sett og tatt på alvor.

Ahus – barna blir møtt:

- Med omsorg, humor og glede
- Vi kommer til å bli glad i dem, og vemodig når de slutter.
- Vi inviterer dem inn i prosjekter, ulike temaer og undrer oss over små og store ting sammen.
- Vi er ute hele året, ruller oss i snøen og hopper i vanddammene.
- Vi gleder oss over de første skrittene, og etter hvert den løse melketanna som rugges og kjønes på.
- Vi veileder og setter grenser, samtidig som vi ønsker å høre hver enkelt stemme.
- Vi tenker at det er bare et barn som er akkurat som ditt, unikt og veldig verdifullt. Derfor blir det aller viktigste å få til en trygg og god relasjon sammen, hver dag, hele året.



Illustrasjon: © fotolia.com

Overgangen barnehage – skole

Barn i Ahus – barnehagene skal oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole.

Det siste året i barnehagen skal være spesielt, derfor vil vi gi 5-åringene mer ansvar og nye opplevelser. Med utgangspunkt i vår visjon: *Undring – Utfordring – Utvikling* er vårt faglige standpunkt at det viktigste barna får med seg fra barnehagetiden er:

god selvfølelse – sosial kompetanse – selvstendighet.

Vi har blant annet et eget 5-års kor, og hver vår reiser vi sammen på leirskole til Vangen.



Mer informasjon om arbeidet om 5-åringene finnes i brosjyren: «Som 5-åring i Ahus – barnehagene».

Satsningsområdene

Vi har tatt utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets fire satsningsområder for kompetanseutvikling i barnehagen, **lederskap, danning og kulturelt mangfold, et godt språkmiljø for alle barn og barn med særskilte behov.**

Lederskap:

Et godt lederskap er avgjørende for kvaliteten i barnehagen. Å sette i gang og lede refleksjons- og utviklingsprosesser er en sentral oppgave for styrer og de pedagogiske lederne. Sammen skal de bidra til at barnehagen er en lærende organisasjon. Vi jobber for at våre ansatte stimuleres til å stadig utforske hvordan vi kan lære sammen og forbedre vår praksis. Vi ser det derfor som helt nødvendig å jobbe godt med lederskapet i barnehagene.

Langsiktige/gjennomgående kompetansetiltak knyttet til lederskap:

- Ukentlige koordineringsmøter for styrere og barnehagesjef
- Ukentlige ledermøter i hver enkelt barnehage
- Refleksjonsmøter for assistenter/fagarbeidere månedlig eller oftere i hver enkelt barnehage
- Ledersamtaler mellom barnehagesjef og styrer 5-6 ganger i året.
- Ledersamtaler mellom styrer og ped.leder 5-6 ganger i året
- Individuelle målsamtaler knyttet til individuell kompetanseplan mellom alle ansatte og styrer i hver enkelt barnehage årlig.

- Nettverksgrupper for ped.ledere/barnehagelærer2 på tvers av alle barnehagene 4-5 ganger i året.
- Lederskole i regi av Ahus for alle styrerne.
- Nettverksgrupper for ledere i regi av Ahus for alle styrerne
- Styrermøte i Lørenskog for alle styrerne ca.6 ganger i året
- Veiledning av nyutdannede barnehagelærere i regi av Lørenskog kommune
- Lokale utviklingsarbeid i den enkelte barnehage

Danning og kulturelt mangfold:

Danning er en livslang prosess der barn skal få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene, bli i stand til å ta ansvar for seg selv og til å leve det gode liv. Det krever evne til å reflektere over egne og andres handlinger og væremåter.

For å legge til rette for gode dannelsprosesser for barn i barnehagen er vi avhengige av sensitive gode voksne. De voksnes samspill med barna må være preget av interesse, omsorg og anerkjennelse. Kulturen i barnehagen må være preget av fellesskapsfølelse og en erkjennelse av at alles bidrag er like viktig.

Langsiktige/gjennomgående kompetansetiltak knyttet til danning og kulturelt mangfold:

- Prosjektarbeid som arbeidsmetode
- Arbeid med barns medvirkning
- Fokus på godt foreldresamarbeid
- Arbeid med sosial kompetanse
- Fokus på leken som dannelsesarena
- Kompetanseheving i forhold til flerkulturell pedagogikk
- Kompetanseheving i forhold til å møte de minste barnas behov i barnehagen

Et godt språkmiljø for alle barn:

Kommunikasjon er en forutsetning for utvikling av vennskap og deltakelse i barnehagens fellesskap. Språket er sterkt knyttet til vår identitet. De voksne har ansvaret for et godt språkmiljø for alle barn i barnehagen. Det innebærer at det gis rom for ulike former for kommunikasjon gjennom fysiske, estetiske og verbale uttrykk.

Langsiktige/gjennomgående kompetansetiltak knyttet til et godt språkmiljø for alle barn:

- Systematisk og bevisst jobbing med språket i hverdagen
- Språkgrupper
- Bruk av Ord som gror – lek og lær
- Bruk av ulike språkstimuleringsverktøy
- Samarbeid om kompetanseutvikling med PPK – Lørenskog
- Språk som tema i planleggingsdager/personalmøter

Barn med særskilte behov:

Tidlig innsats i forhold til barn med særskilte behov er viktig i forhold til barnets trivsel og utvikling. Barn med særskilte behov omfatter både funksjonsnedsettelse og utviklingsmessige, språklige, emosjonelle, kognitive og sosiale vansker. Arbeid med barn med særskilte behov handler både om hvordan barnas behov kan imøtekommes i det allmennpedagogiske arbeidet i barnehagen og hvordan de kan imøtekommes med eventuelle spesialpedagogiske tiltak.

Langsiktige/gjennomgående kompetansetiltak knyttet til barn med særskilte behov:

- Kunnskap om og deltakelse i Tverrfaglige møter i Lørenskog
- Kunnskap om og deltakelse i Modellkommuneprosjektet Tidlig intervensjon og langsiktig oppfølging (TILO) i Lørenskog kommune
- Kunnskap om og arbeid med COS Circle of security (Trygghetssirkelen)
- PMTO -veiledning
- Samarbeid med PPK i Lørenskog
- Kunnskap om barns utvikling og utviklingsmessige utfordringer
- Kompetanse i forhold til dokumentasjon og vurdering
- Samarbeid med aktuelle instanser i ulike kommuner



Besøksadresse: Nordbyhagaveien 33 • 1474 Nordbyhagen
Postadresse: Akershus universitetssykehus HF • 1478 Lørenskog